

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Заң факультеті
6В04205 – «Құқықтану» мамандығы
бойынша білім беру бағдарламасы
СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
4 курс, қб.

Пәннің коды	Пәннің атауы	С Ө Ж	Бір апта аралығындағы сағат саны			Кредит саны	СМӨЖ
			Лек	Практ	Лаб		
Krit 4312	Криминалистік тактика	5	1.70	3.3	-	5	6
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабағытардың түрлері		Қорытынды бақылау түрі Оффлайн жазбаша		
Оффлайн	Теориялық/ практикалық	Өзекті, ақпараттық, аналитикалық	Ситуациялық есептерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар, логикалық тапсырмалар				
Дәріскер	Атаханова Гульзагира Махатовна заң ғылымдарының кандидаты, профессор		Офис-сағаты Сейсенбі 14.00-14.50				
Семинар жұмысты жүргізуші	Базилова Айгуль Абаевна Аға оқытушы						
e-mail	Atakan73@mail.ru						
Телефоны	87015099965		Аудитория		425		
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)				
Кәсіби қызметті тиімді атқаруға қажетті негізгі криминалистік білімдердің, икемдер мен дағдылардың жүйесін қалыптастыру.	ОН 1. Дәлелдемелердің шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау		ЖИ1.1 Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелерін түсіну; ЖИ 1.2 Тергеу жоспарының негізгі қағидаларын түсіну; ЖИ 1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімді тәсілдерді жан-жақты ғылыми түсіну; ЖИ 1.4. Дәлелдемелердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу; ЖИ 1.5 Дәлелдемелік маңызы бар мәліметтердің механизмін талдау және зерттеу.				
	ОН 2. Қылмысты анықтау барысында криминалистикалық жоспарлау мен тергеуді жоспарлау		ЖИ 2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану ЖИ 2.2 . Қылмыс жасаған адамның				

		<p>криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін криминалистикалық тәсілдер мен әдістерді қолдану;</p> <p>ЖИ 2.3 Жедел-іздігіру қызметін жүргізу</p>
	<p>ОН3. Тергеу үстінде әрқилы ситуациялық жағдайға байланысты қолайлы әдістерді анықтау және тергеу барысында әртүрлі криминалистикалық әдістемелерді қолдану (ТДМ -16. Сот әділдігін іске асыру)</p>	<p>ЖИ3.1 Қылмысты тергеу барсыныда тергеу, ұйымдық жұмыстарды жүргізуді анықтау;</p> <p>ЖИ 3.2 Заттай дәлелдемелерді, яғни қылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, қасиеттерін анықтау;</p> <p>ЖИ 3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу қайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техниканы қолдану</p> <p>ЖИ 3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану</p> <p>ЖИ 3.5 Тергеу және жедел-іздігіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану</p>
	<p>ОН4.Қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру</p>	<p>ЖИ4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу;</p> <p>ЖИ4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау;</p> <p>ЖИ 4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал-тәсілдерді қорытындылау.</p>
	<p>ОН5. Қылмысқа қарсы іс қимыл барсында криминалистикалық тактиканың мүмкіндіктерін талдап бағалау</p>	<p>ЖИ5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал-әдістерді тәжірибелендіру</p> <p>ЖИ5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау</p> <p>ЖИ5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-іздігіру шараларын талдай білу</p>
<p>Преквизиттер және постреквизиттер</p>	<p>КРКПК 3302 -ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, кгі 2223- Криминология</p> <p>ДАР 4312 Диплом алды практикасы</p>	
<p>Әдебиеттер және ресурстар</p>	<p>Оқу әдебиеттері:</p> <p>1.Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева, Е.Ғ. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб.</p> <p>2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова,Ш.Б.Маликова., С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б</p>	

	<p>Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб.</p> <p>3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2007.</p> <p>4. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000.</p> <p>5. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2000.</p> <p>Интернет-ресурстар: Қосымша оқу материалы – Қылмыстық құқықтың жалпы бәлімі бойынша дәрістер тезисы, сонымен қатар үй жұмысы, жобалар, СӨЖ орындау үшін қажетті оқу-методологиялық материал univer.kaznu.kz желісінде ПОӘК бөлімінде қолжетімді болады.(Сонымен қатар пән тақырыбы бойынша МООК курсының ұғыны ұсынылады).</p>
--	--

Университеттік моральдық- этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық

Академиялық тәртіп ережелері:

Сабағытарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабағықа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.

Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма

айып баллын шегере отырып бағаланады (айып баллдың мөлшері жұмыс

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабағытар, зертханалық сабағытар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабағытары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабағықа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><u>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабағытар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагият, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</u></p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім</p>
--	--

беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 [/atakan73@mail.ru](mailto:atakan73@mail.ru) кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабағытар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабағытарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Коллоквиум
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта	Тақырыптың аталуы	Сағат саны	Бағасы
1 Модуль. Криминалистік теориясы және методологиясы			
1	1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Криминалистік тактиканың түсінігі және жалпы ережелері (проблемалық мәселелер бойынша)	1	0 балл
	1 семинар сабағы. Криминалистік тактиканың түсінігі және түрлерін жіктеу және оны қолдана білу, анықтап, бағалай білу.	3	7 балл
2	2 дәріс. Тергеу болжауы және тергеуді жоспарлау	1	0 балл
	2 семинар сабағы. Тергеу жоспарымен жұмыс істей білу және жоспар жасау техникасын білу.	3	7 балл
	№ 1 кеңес беру сағат кестесіне сай СМӨЖ 1. СӨЖ № 1 Сот фотографиясы. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру. Тапсырма: Сот фотографиясының әдістерін пайдаланып оқиға болған жерді панорамалық, масштабты әдістер арқылы бағдарлы, шолып, түйінді және детальды фото суретке түсіру. Тұлғаны сигналетикалық әдіспен түсіру. Фотосуреттерді басып шығару. Тапсырманың сипаттамасы: Криминалистік полигонда алдын ала ойластырылған фабула бойынша оқиға болған жерді қарау тергеу әрекетінің барысын фотоаппарат пен бейне жазбаға бекітіп алу. Суретке түсіру кезінде криминалистік фотосуреттің барлық жалпы және жеке әдістері қолданулары қажет. Студентке криминалистік-маман ролінде кәсіби дағдыны жүзеге асыру міндеті жүктелген. Дайын фотосуреттерді оқиға болған жерді қарау хаттамасына қосымша ретінде альбомға бекіту. Тұлғалық-Бағдарлық		32 балл

3	3 дәріс. Оқиға болған жерді қарау тактикасы (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	3 семинар сабағы. Оқиға болған жерді қараудың алдында дайындық жұмыстарын білу, оны талдай білу, салыстыру.	3	7 балл
4	4дәріс. Куәландыру тактикасы (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	4 семинар сабағы. Куәландырудың объектілерін талдап, анықтап, бағалап, қорытынды жасай білу.	3	5 балл
5	5 дәріс. Тергеу экспериментінің тактикасы .(Ақпараттық дәріс)	1	0 балл
	5семинарсабағы.Тергеу экспериментін жасап, салыстырып, бағалай білу.	3	7 балл
6	6 дәріс.Тінту тактикасы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	6 семинар сабағы .Тінтудің тактикалық тәсілдерін ұғымын анықтап, салыстырып, тәжірибелендіру .	1	3 балл
7	7 дәріс. Жауап алу (Ақпараттық дәріс)	2	0 балл
	7 семинар сабағы. Жауап алғанда қолданылатын Тактикалық тәсілдер	1	3 балл
	Аралық бақылау		
8	8 дәріс. Беттестіру тактикасы (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	8 семинар сабағы .Беттестірудің маңызын талдап, бағалап, қорытындылау.	1	3 балл
	СОӨЖ № 2 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 2 Дәстүрлі емес криминалистикалық техниканың бағыттары Заттар, бұйымдар мен материалдарды криминалистикалық зерттеу. Криминалистикалық одорология. Бейнефонографиялық зерттеу.Тұлғалық-бағдарлық	7 апта	15 балл
	2 Модуль. Жекелеген қылмыстарды тергеу методикасы		
9	9 дәріс. Объектілерді таныту тактикасы және алу (проблемалық мәселелер бойынша) (Өзекті дәріс)	2	0 балл
	9 семинар сабағы .Объектілерді тану	1	5 балл
1	10 дәріс. Жауапты оқиға болған жерде тексеру тактикасы.	2	0 балл

0	(Өзекті дәріс) (Ақпараттық дәріс)		
	10 семинар сабағы. Жауапты оқиға болған жерде тексеру тактикасын қолдана білу, анықтау.	1	5 балл
	СМӨЖ № 3 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 3 Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері Тактикалық әдіс. Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы.	9 апта	10 балл
	Тактикалық шешім. Тұлғалық-бағдарлық		
1 1	11 дәріс. Ұстау тактикасы (ТДМ-16. Ұстау барысында сот әділдігін қалыптестіру) (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	10 семинар сабағы. Ұстаудың ерекшеліктерін табу, анықтау, тиімді тергеу әдістерін қолдана білу, салыстыру, тәжірибелендіру, бағалау.	3	5 балл
	СООЖ № 4 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 4 Жауап алу тактикасы. Тапсырма: Топ студенттері жауап алу тергеу әрекетін жүргізу барысын техникалық құралдарды (аудио, бейне таспа) пайдалана отырып түсіру арқылы нәтижелері бойынша хаттаманы дайындау және иал Жауап уд ы диктофонға, бейне таспаға жазып, хаттама толтыру.	11 апта	10 балл
	12 дәріс. Сот экспертизасын тағайындау (Өзекті дәріс)	1	0 балл
1 2	12 семинар сабағы Сот экспертизасын тағайындау тиімді әдістемесін тәжірибелендіру, салыстыру, қол да на білу, бағалай білу .	3	5 балл
1	13 дәріс. Есірткі заттарға экспертиза тағайындау	1	0 балл

3	.		
	13 семинар сабағы. Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеудің ерекшеліктерін анықтау, тәжірибелендіру, салыстыру, бағалау.	3	5 балл
	СОӨЖ № 6 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 6. Салыстырмалы үлгілерді алу тактикасы Салыстырмалы үлгілердің түсінігі, түрлері. Салыстырмалы үлгілерді алудың ережелері. Салыстырмалы үлгілерді алу нәтижесін бекіту. Тұлғалық-бағдарлық	13 апта	10 балл
14	14 дәріс. Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктері (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	14 семинар сабағы. Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктерін анықтау, салыстыру, тәжірибелендіру, бағалау, тиімді тергеуді қолдана білу	3	5 балл
	СОӨЖ № 7 кеңес беру сағат кестесіне сай СӨЖ № 7. Криминалистикалық болжаулар және тергеуді жоспарлау Криминалистикалық болжаулар. Тергеуді жоспарлау. Тұлғалық-бағдарлық.	14 апта	10 балл
15	15 дәріс. Сот экспертизасын тағайындау тактикасы (Өзекті дәріс)	1	0 балл
	15 семинар сабағы. Экономикалық және экологиялық қылмыстарды тергеудің тиімді әдістерін анықтау, қолдана білу, бағалау.	3	5 балл
	Аралық бақылау		100
	Емтихан		100

Бекітілді

Декан

Ғылыми кеңес

Хаттама «10» «27» «06» 2023 _____

Кафедра мәжілісінің отырысында

хаттама 39 « » «06» «2023»

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

Байдельдинов Д.Л.

Джансараева Р.Е.

Атаханова Г. М.